

# ДЕТСКИЙ ДОМ

Дом сирот  
10 лет  
спустя

«Трудные  
дети» –  
дети,  
которым  
трудно

Каким же  
должен быть  
детский  
дом?

Профилактика социального  
неблагополучия семьи  
сокращает социальное  
сиротство

МЕЧТА



# Дом сирот 10 лет спустя

Алексей Куракин

**Журналу «Детский дом» исполняется в этом году 10 лет.**

В одном из первых номеров журнала появилась первая статья о нашем приюте. В ней рассказывалось о том, как начиналась история семейного приюта «Дом сирот». Прошло 10 лет. Выросли дети, о которых была написана та первая статья, и вырос наш Дом сирот, не вмещаясь в рамки маленького семейного приюта. Скоро будет 15 лет с тех пор, как мы взяли на воспитание первых детей-сирот. За эти годы более 70 детей-сирот получили доброе воспитание в нашей семье. Можно уже рассказать и о результатах за этот период. О нашем

опыте семейного воспитания сирот и будет эта статья.

Решение взять в семью на воспитание сирот пришло не сразу. У нас долго не было своих детей. Когда мы оформили опеку над нашим первым приемным ребенком, выяснилось, что скоро у нас будет и свой. А сегодня у нас уже трое своих детей, с тех пор, как мы стали брать сирот на воспитание в свою семью. Для нас очевидно, что эти события взаимосвязаны, мы нисколько в этом не сомневаемся.

Нашему первому воспитаннику Алеше Фалину было уже 15 лет. Он с трудом читал по слогам, не знал таблицу умножения и в предложении из трех

слов делал пять ошибок. Профессиональной подготовки не было никакой. О самостоятельном выходе во взрослую жизнь не могло быть и речи. Шансов попасть в какую-нибудь семью тоже не было – таких больших не берут... Пришлось в 15 лет начинать с самого начала. Алеша ничего не умел, но оказался послушным и трудолюбивым мальчиком. Ему все давалось с трудом, а трудиться приходилось много. Мы определили его в плотницко-реставрационное училище № 88 в Москве (теперь это строительный колледж № 26) на специальность плотника. Когда мальчик пришел туда поступать, он не смог самостоятельно напи-





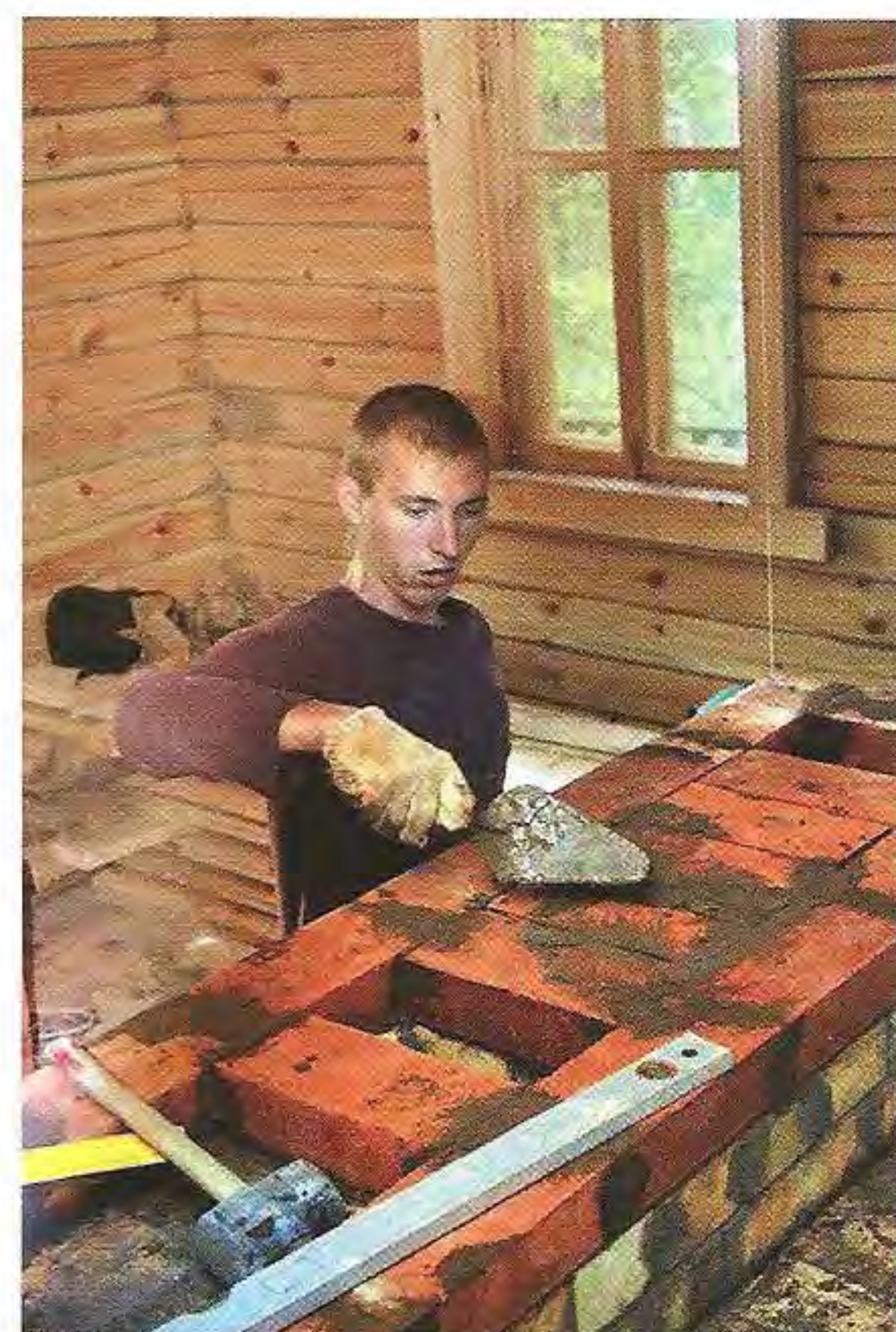
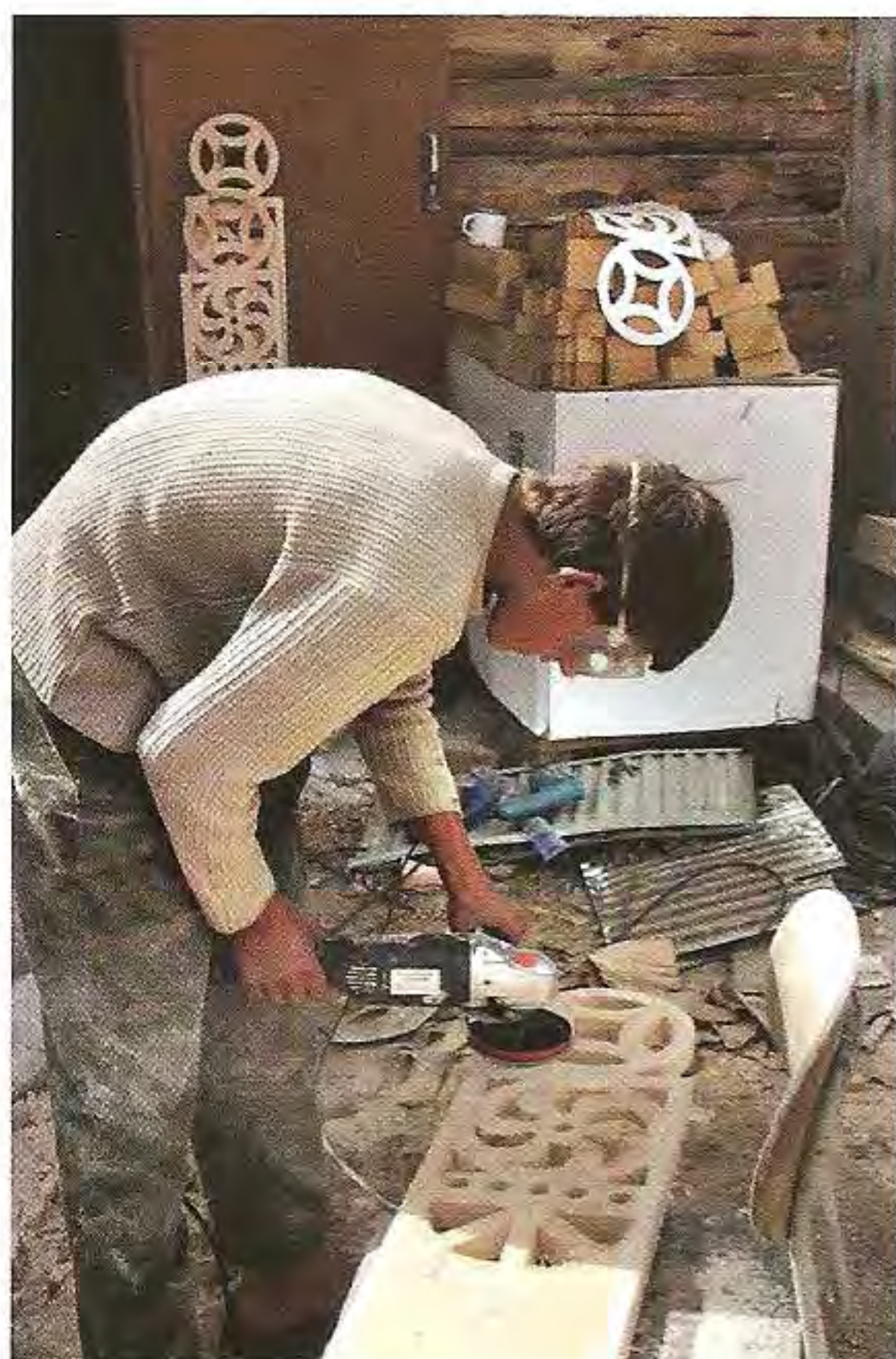
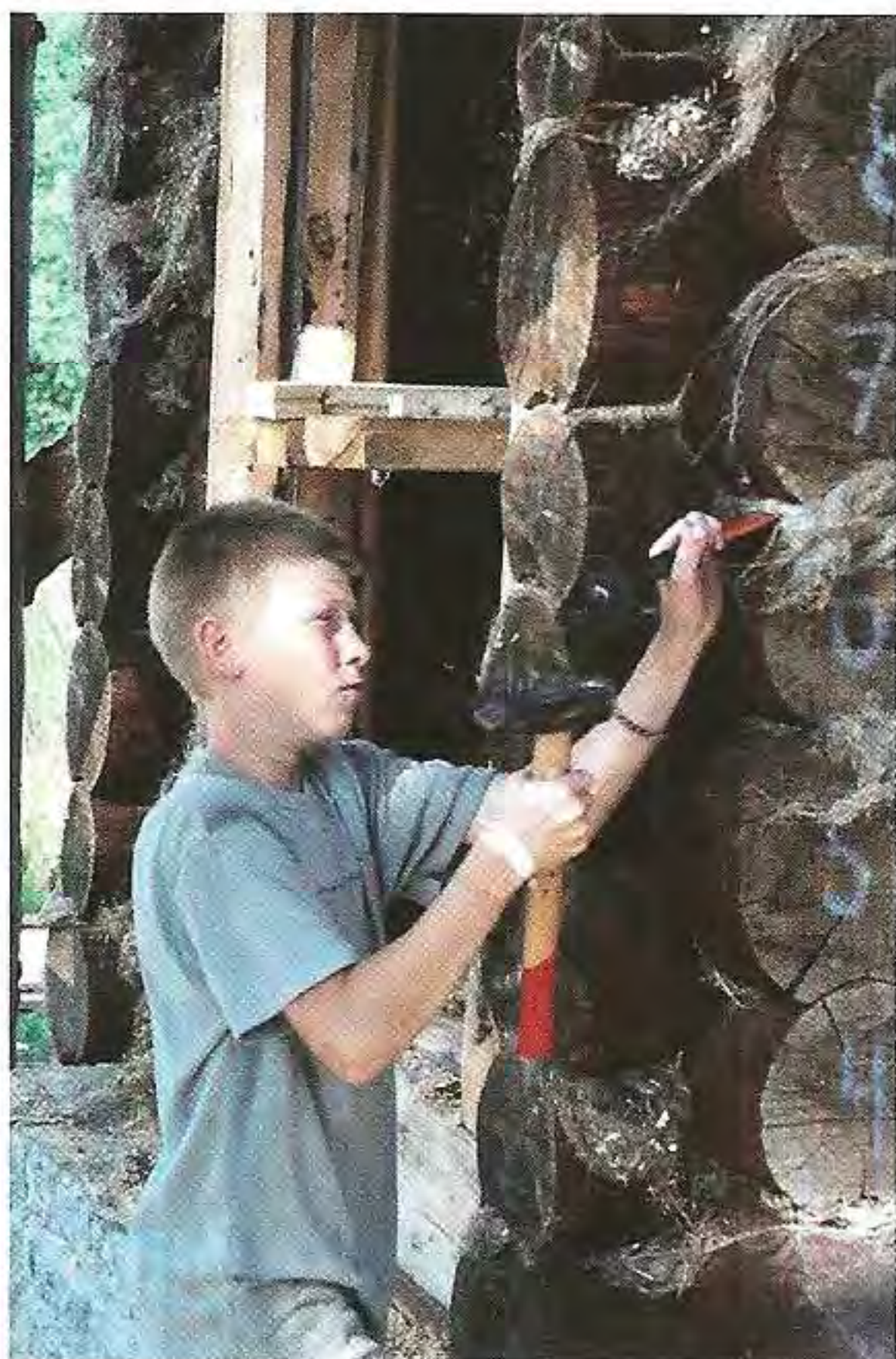


сать заявление и заполнить анкету. Алеша проучился в училище три года, и этих знаний было недостаточно, чтобы стать самостоятельным мастером. Тогда было решено для него и его друзей, которые тоже прибились к нашей семье, сделать учебную мастерскую у нас на даче в деревне. Алеша рассказал своим друзьям из детского дома о жизни в нашей семье, и многие дети захотели приехать к нам и стали просить нас об этом. Мы с женой посоветовались и решили сиротам не отказывать. Так в каникулы к нам стали приезжать сначала

шесть, потом десятеро, потом пятнадцать, двадцать подростков из детского дома. Детей стало много. Их необходимо было правильно организовать. Постепенно в нашу жизнь вошли правила, оказавшиеся необходимыми для доброго воспитания сирот в нашей семье.

Каждый подросток, который хотел приехать из детского дома пожить в нашей семье, давал обещание не материться, не пить, не развратничать, слушаться и стараться жить, никого не обижая, зная, что в православной семье

это недопустимо. Мы ввели в нашу жизнь обязательный режим: ровно в одно и то же время каждый день подъем, молитвенное правило, завтрак, обед и ужин, на которых обязаны были быть все наши воспитанники. Между едой время каждого ребенка должно было быть занято учебой или каким-нибудь полезным трудом. Всех детей мы учили готовить еду, заниматься огородом, водить машину, изучать специальности плотника, печника, каменщика, плиточника. Для ребят мы построили учебную мастерскую, где в любую погоду можно было трудиться и заниматься техническим творчеством. В итоге за одно только лето, проведенное в нашей семье, каждый ребенок мог научиться не только бегло читать (все новенькие читали плохо, и мы стали читать вслух по очереди во время каждой еды что-нибудь из классики детской литературы), но и некоторым необходимым для жизни навыкам и профессиям. У нас каждый воспитанник умеет готовить еду и обслуживать во время еды других в соответствии с правилами вежливости и уважения. Каждый знает, как ловить рыбу, как обращаться со снастями, чистить, жарить, коптить. Каждый знает основы бетонных работ и может сделать фундамент или бетонную дорожку. У нас есть свои плотники, каменщики, огородники. Дети ухаживают за гусиным стадом, в мастерской изготавливают бетонную плитку по тех-







нологии «Систром», в столярке начинающие плотники делают скворечники и кормушки для птиц. Когда местные дачники покупают выращенные нашими воспитанниками овощи, гусей или изготовленную в мастерской тротуарную плитку, ребята получают свои честно заработанные деньги. Все стремятся заработать эти деньги и поэтому стараются трудиться добросовестно. Для сирот такая организованная трудовая жизнь очень полезна. Это именно то, что помогает им социализироваться и войти в общество полноценными гражданами.

Поэтому праздность и безделье у нас запрещены.

Но жизнь состоит не только из учебы и труда. Для того чтобы отдых не превратился в праздное шатание и искание «приключений», мы устроили досуговый центр. Отдыхать нужно интересно. Чтобы организовать детский досуг, мы устроили свой кинотеатр, музей диафильмов «Волшебный фонарь» и музей домашнего музицирования, где собраны разные старинные музыкальные инструменты, на которых можно научиться играть.

При нашем Доме сирот создан детский музыкальный коллектив «Свет счастья». Этот музыкально-хоровой ансамбль объединил не только детей-сирот, но и детей из многодетных и малообеспеченных семей местных жителей и из семей дачников, приезжающих на лето. Участники нашего ансамбля «Свет счастья» выступают в Москве, их иногда приглашают на корпоративные мероприятия. Несколько участников нашего ансамбля выступали перед Святейшим Патриархом Кириллом и удостоились одобрения Его Святейшества и благословения на дальнейшую концертную деятельность.

Летом мы ежегодно проводим музыкальный фестиваль «Музыка на воде» имени Г. Ф. Генделя, приглашая к нам в приют музыкантов и музыкальные коллективы. Личность Г. Ф. Генделя, имя которого носит наш фестиваль, выбрана неслучайно. Гендель не имел своих детей и активно помогал приюту для сирот, который организовал его друг капитан Корас. Гендель завещал сиротам значительную часть своего состояния и ноты своей лучшей оратории «Мессия». В память об этой стороне жизни великого композитора мы назвали наш ежегодный музыкальный фестиваль его именем.







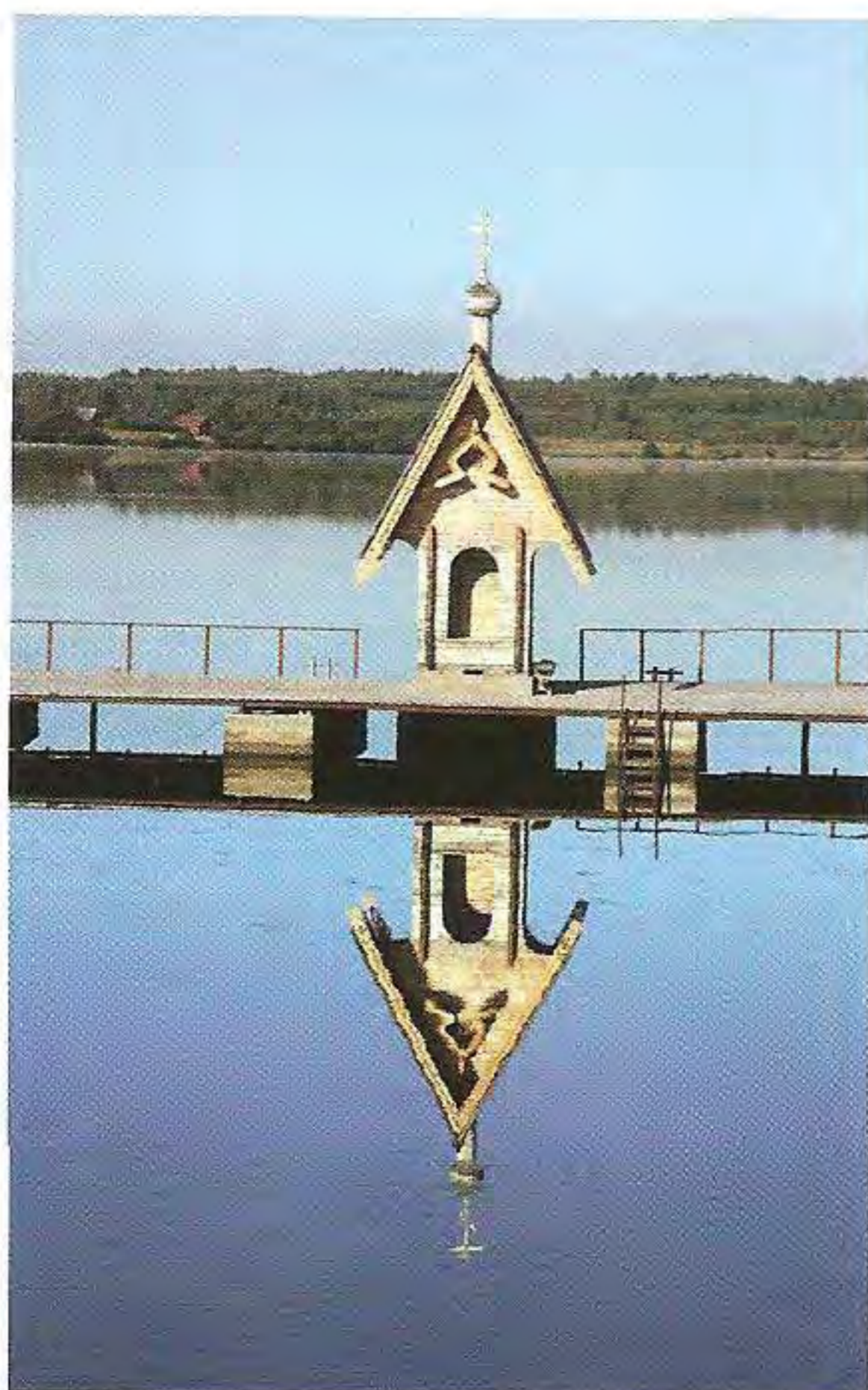
Спорт – тоже важная часть нашей жизни. Мы построили волейбольную площадку и в одной комнате дома сделали тренажерный зал. Каждый год в августе мы проводим ставшую традиционной Борисо-Глебскую спартакиаду, которая тоже объединяет не только наших воспитанников, но и местную детвору.

У нас постоянно в летний период действуют студии живописи и рисунка, художественной фотографии, литературно-поэтический клуб «Доброе слово», которые также посещают не только наши сироты, но и дети из семей. Для занятий с детьми мы привлекли родственников, друзей, друзей наших

друзей и их родственников. Так сформировалось общество, в котором растут и развиваются наши ребята. Мы не делаем из нашего приюта «гетто для сирот», и двери нашего Дома сирот открыты для всех, кто хочет принять участие в судьбе наших воспитанников. Именно поэтому наши воспитанники не чувствуют себя «особенными» обделенными судьбой детьми. Это чувство причастности к интересной общей детской жизни помогает изжить сознание сиротства.

Но есть в жизни нашего Дома сирот еще одно главное общее дело. Это божественная литургия. За эти годы вместе с нашими воспитанниками

мы построили церковь и две часовни – настоящий архитектурный ансамбль деревянного зодчества (он нанесен на карту Калязинского района Тверской области как местная достопримечательность) В этой церкви наши ребята ежедневно читают утренние и вечерние молитвы и приходят на службы, которые совершают приезжающие к нам священники. Наши ребята вместе с местной детворой участвуют в божественной литургии, исповедуются и причащаются. Осознание своей нужности Богу – это главное, что помогает детям пережить их трагедию сиротства. Ведь у Бога нет сирот, мы все Его дети.







Таким образом, главной задачей нашего приюта стала социализация воспитанников государственных детских домов. А жизнь нашего приюта превратилась в жизнь маленькой дружеской общины. Помочь сиротам можно. Просто не надо их бросать на произвол судьбы после официального выпуска из детского дома, а нужно поддерживать и дальше, как своих собственных детей.

В одной короткой статье не рассказать обо всем. Но обязательно нужно сказать о судьбах тех детей-сирот, которые, пройдя школу нашего воспитания, выросли и стали взрослыми. Ведь их судьбы – это и есть результат наших трудов.

Алеша Фалин – наш первый воспитанник – женился и уже имеет двоих собственных детей. А венчали его в нашей церкви, которую он строил своими руками. Это была наша первая свадьба. Все специальности, которые Алеша получил в нашем Доме сирот, оченьгодились ему, чтобы обеспечивать свою семью.

Света Савельева окончила Московский государственный педагогический университет и с успехом работает психологом и воспитателем в детском саду.

Саша Сушко с детства увлекался машинами и спортом. Он теперь мастер спорта по биатлону и чемпион по лыжам



г. Углича. У него небольшой собственный автосервис по ремонту любимых им японских автомашин.

Алеша Кучаев открыл фирму по грузоперевозкам.

Маша Лагутина стала директором магазина и торгует посудой.

Ваня Додонов работает на стройках, а в летний сезон строит дачникам печи. Его пригласили вступить в гильдию печников. Он сделал несколько печей по собственным проектам.

Виталик Березкин окончил Московский колледж № 44 по специальности повар и работает поваром у нас в Доме сирот.

Алеша Шолин служит в армии. Он, как и Алеша Фалин, окончил строительный колледж № 26 по специальности «плотник» и летом после дембеля вернется к нам.

Остальные наши ребята еще пока учатся.

Со всеми нашими взрослыми воспитанниками мы поддерживаем дружеские отношения. Они постоянно звонят, приезжают в гости, а иногда мы помогаем друг другу.

*Пожелаем журналу «Детский дом» успехов и долголетия. Если через 10 лет на страницах журнала опять появится статья о нашем Доме сирот, то назовем ее «Двадцать лет спустя» и тогда расскажем о судьбах всех наших воспитанников.*

